

POGLAVLJE IX - NADZOR I EVIDENCIJA STANOVAČlan 30.
(Nadzor)

Nadzor nad provođenjem ovog pravilnika vrši Ministarstvo.

Član 31.

(Evidencija stanova)

Evidenciju stanova dodijeljenih u vlasništvo vodi stručna služba Ministarstva.

POGLAVLJE X - PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 32.

(Neriješeni zahtjevi)

Neriješeni zahtjevi za dodjelu stana u vlasništvo, koji su podneseni do stupanja na snagu ovog pravilnika, rješavat će se u skladu sa odredbama ovog pravilnika.

Član 33.

(Prestanak primjene ranijih propisa)

Ovim pravilnikom stavlja se van snage Pravilnik za dodjelu stana u vlasništvo ili dodjelu stana na korištenje ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 9/17 i 28/20).

Član 34.

(Stupanje na snagu)

Ovaj pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 06-02-35689/22

16. septembra 2022. godine

Ministar

Sarajevo

Dr. sc. **Omer Osmanović**, s. r.**Ministarstvo za odgoj i obrazovanje
Kantona Sarajevo**

Na osnovu člana 66. st. (1) i (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05) i člana 62. stav (2) tačka f) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", 23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21), ministrica za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo donosi

PRAVILNIK**O IZMJENAMA I DOPUNAMA PRAVILNIKA O
VOĐENJU EVIDENCIJE O NEPRIHVATLJIVIM
OBLICIMA PONAŠANJA I ZAŠTITI UČENIKA**

Član 1.

(Dopuna člana 3.)

U Pravilniku o vođenju evidencije o neprihvatljivim oblicima ponašanja i zaštiti učenika ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 29/19) u članu 3. stav (1) tačka c) na kraju teksta iza riječi: "učenika" dodaje se interpunkcijski znak "zarez" i riječi: "kao i ponašanja koja imaju karakteristike uznemiravanja ili ugrožavanja učenika u digitalnom prostoru korištenjem interneta, aplikacija i društvenih mreža".

Član 2.

(Izmjena člana 8.)

U članu 8. stav (6) riječi: "Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo", zamjenjuju se riječima: "Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo".

Član 3.

(Dopune člana 9.)

U članu 9. iza stava (4) dodaju se novi st. (5), (6), (7) i (8) koji glase:

"(5) U toku školske godine obavezno je realizirati sljedeće tri teme na Nastavničkom vijeću:

- a) značaj primjene Pravilnika o vođenju evidencije o neprihvatljivim oblicima ponašanja i zaštite učenika,
- b) odgovornost školske zajednice za dobrobit učenika, sa akcentom na sigurnost učenika u školskom okruženju,
- c) značaj multisektorske saradnje škole i drugih nadležnih institucija u zajednici u cilju zaštite učenika (referalni mehanizmi u zajednici).

(6) Za realizaciju tema iz stava (5) ovog člana zadužuje se stručna služba škole (pedagog, psiholog, socijalni radnik).

(7) Direktor škole je obavezan kontinuirano pratiti i inicirati realizaciju navedenih tema u cilju osiguranja provedbe ovog pravilnika. Direktor škole, po potrebi za predavače navedenih tema, osim stručnih saradnika škole može angažovati i stručnjake iz navedene oblasti, predstavnike službe socijalne zaštite, Centra za mentalno zdravlje, Porodičnog savjetovišta, predstavnike nadležne policijske uprave (RPZ- rad policije u zajednici).

(8) Škola vodi evidenciju o realiziranim edukacijama iz stava (5) ovog pravilnika i na kraju nastavne godine dostavlja izvještaj Institutu za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja, koji obavezno sadrži: naziv realizirane teme, datum realizacije i ime/na predavača.

Član 4.

(Novi član 10a.)

Iza člana 10. dodaje se novi član 10a. koji glasi:

"Član 10a.

(Obaveze radnika škole za provedbu ovog pravilnika)

- (1) Direktor škole je dužan pratiti i učestvovati u provođenju ovog pravilnika tokom nastavne godine.
- (2) Stručna služba škole je dužna pratiti i učestvovati u provođenju ovog pravilnika tokom nastavne godine.
- (3) Nastavnici su dužni učestvovati u provođenju ovog pravilnika tokom školske godine.
- (4) Direktor škole je dužan razmotriti svaku pismenu žalbu roditelja i drugih zainteresiranih strana koja se odnosi na djelimično ili potpuno neprovođenje ovog pravilnika i odgovoriti najkasnije u roku od deset dana.
- (5) Ukoliko radnik škole ne provodi obaveze propisane ovim pravilnikom, podliježe disciplinskoj odgovornosti propisanoj aktima škole i drugim relevantnim zakonskim aktima koji reguliraju odgoj i obrazovanje u Kantonu Sarajevo."

Član 5.

(Izmjena obrazaca)

Obrasci koji su u prilogu 1. i 2 mijenjaju se i sastavni su dio ovog pravilnika.

Član 6.

(Stupanje na snagu)

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 11-03-02-34-32776/22

15. septembra 2022. godine

Sarajevo

Ministrica

Naida Hota-Muminović, s. r.



PRILOG 1.

Evidencioni list

Škola

**RANO PREPOZNAVANJE FAKTORA RIZIKA I ZAŠTITA DJECE
OD NEPRIHVATLJIVOG OBLIKA PONAŠANJA**

	Neprihvatljivi oblici ponašanja
1	učenik/učenica je prkosan/prkosna i u konstantnom otporu prema školskim pravilima
2	učenik/učenica konstantno (neopravdano) izostaje sa nastave
3	učenik/učenica je nasilan/nasilna (verbalno, fizički i relacijski) prema vršnjacima
4	učenik/učenica ugrožava vršnjake (.. ili druge osobe) u digitalnom okruženju (cyber prostoru..) ili drugi ugrožavaju učenika/učenicu u digitalnom prostoru ● Učenik/učenica pokazuje ljutnju, agresiju, nervozu ili frustraciju nakon korištenja uređaja ● Učenik/učenica iznenadno prestaje korištenje uređaja ● Učenik/učenica skriva uređaj ili ekran računara u prisustvu nastavnika ili drugih osoba ● Učenik/učenica je nervozana kada dobije poruku na telefon ili računar ● Učenik/učenica provodi previše vremena online za računarom ili mobitelom ● Učenik/učenica izbjegava prijatelje i izlaske ● Učenik/učenica iznenada prestaje korištenje, povlači se sa društvenih mreža, online igara ili aplikacija; otvaranje novih profila na društvenim mrežama ● Učenik/učenica prima pozive nepoznatih osoba ● Učenik/učenica je nemotiviran za dolazak u školu, pokazuje slabije akademske rezultate i nezainteresiranost za učenje ● Učenik/učenica se povlači u sebe
5	učenik/učenica pasivno svjedoči i snima nasilje (među vršnjacima)
6	učenik/učenica se fizički sukobljava sa nastavnikom/icom
7	učenik/učenica vrlo često za svoje loše postupke optužuje druge (neutralizacija ..)
8	učenik/učenica je sklon(a) samopovrjeđivanju (autoagresija..)
9	učenik/učenica pokazuje jake izljeve bijesa pri minimalnim podražajima

10	učenik/učenica konstantno krši pravila škole
11	učenik/učenica inicira i/ili učestvuje u tučnjavama
12	učenik/učenica namjerno uništava javno dobro u i oko škole
13	učenik/učenica u školi prisvaja tuđe stvari
14	učenik/učenica konzumira cigarete i/ili alkohol
15	učenik/učenica konzumira drogu
16	učenik/učenica, (za vrijeme nastave), provodi vrijeme u kafićima ili kladionicama
17	učenik/učenica u školu unosi opasne predmete kojima može povrijediti vršnjake
18	učenik/učenica skita i/ili prosjači ili sumnja da je žrtva nekog drugog oblika eksploatacije • Učenik/učenica povremeno izostaje iz škole, po nekoliko dana/mjeseci bez opravdanja • Učenik/učenica izostaje iz škole na početku i na kraju školske godine • Učenik/učenica ne daje objašnjenje zašto ne dolazi redovno na nastavu, zašto kasni i /ili odbija dati bilo kakav odgovor • Učenik/učenica često kasni u školu • Novi učenik/učenica starijeg uzrasta, ne zna da čita, piše, nema osnovna znanja za praćenje nastave koja odgovara njegovom kalendarskom uzrastu • Učenik/učenica je povučen, izgleda uplašeno i kad nema vidljivog razloga • Učenik ne učestvuje u aktivnostima u kojima se mogu vidjeti modrice, ne želi se presvlačiti pred drugim • Učenik/učenica ima vidljive tragove opekotina, prelome modrica, ožiljaka, povreda ili znaci samopovređivanja • Učenik/učenica mijenja ponašanje u prisustvu odraslih osoba, u prisustvu nepoznatih osoba je miran i uplašen • Učenik/učenica ne želi da odgovara na pitanja šta je radio, kako provodi aktivnosti van škole, ne želi spominjati zajednicu u kojoj živi i u odgovorima često pravi greške • Učenik/učenica izbjegava sistematske preglede • Roditelji učenika/učenice nisu zainteresirani za odgoj djeteta i ne pojavljuju se na roditeljskim sastancima ili na roditeljske sastanke dolaze nepoznate osobe • Učenika/učenicu u školu dovode i odvođe osobe koje nisu roditelji • U društvu učenika/učenice je gotovo uvijek druga osoba koja prati učenika/učenicu • Učenik/učenica se sam obraća za pomoć u vezi sa nekom vrstom nasilja, eksploatacije ili sličnim problemom

19	učenik/učenica iznosi ksenofobne stavove i/ili upražnjava govor mržnje
20	Nešto drugo što nije navedeno u popisu, a tiče se ostvarenja principa najboljeg interesa djeteta –upisati

Obrazac za evidentiranje primjećenog ponašanja

ISKLUČIVO POPUNJAVA STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE

Prezime i ime učenika	Primjećeno ponašanje (iz liste ponašanja - upisati)
	<u>Upisati:</u> Ime i prezime nastavnika koji je primjetio: _____ Datum: ____ / ____ / ____;
	<u>Upisati:</u> Ime i prezime nastavnika koji je primjetio: _____ Datum: ____ / ____ / ____;



Bosnia and Herzegovina
Federation of Bosnia and Herzegovina

CANTON SARAJEVO
Ministry for Education

PRILOG 2

Opis primjećenih ponašanja iz Evidencije

Neprihvatljivo ponašanje	
Primjećeno ponašanje	Detaljan opis i pojašnjenje za eventualnu evidenciju primjećenog ponašanja
<u>Učenik/učenica je prkosan/prkosna i u konstantnom otporu prema školskim pravilima</u>	Učenik/ca na većini časova i u vannastavnim aktivnostima pokazuje bunt prema pravilima.
<u>Učenik/učenica konstantno izostaje sa nastave</u>	Ovaj indikator se odnosi na bježanje učenika/ce sa časova, kao i stalno odsustvo sa nastave za koje roditelji nemaju adekvatna opravdanja koja su u skladu sa školskim pravilnikom.
<u>Učenik/učenica je nasilan/nasilna (verbalno, fizički i relacijski) prema vršnjacima</u>	Ukoliko primijetite elemente verbalnog, fizičkog ili relacijskog nasilja učenika/ce prema vršnjacima, odnosno ponašanja sa namjerom da se nekome od vršnjaka nanese emocionalna ili fizička povreda, ubilježite ovaj indikator, čak i ako je primijećeno nasilno ponašanje djeteta manifestovalo samo jednom. Na primjer, ukoliko učenik/ca namjerno udari drugo dijete, isključuje ga iz grupe - vrijeđa vršnjake, ubilježite indikator (uključujući i ponašanja na Internetu, npr. vrijeđanje na društvenim mrežama ili isključivanje iz grupe).
<u>Učenik/učenica ugrožava vršnjake (ili druge osobe) u digitalnom okruženju (cyber prostoru..)</u>	Učenik/ca putem interneta (Facebook, Viber, Instagram, itd) kontinuirano šalje uznemirujuće sadržaje, vrijeđa, hakira u tuđe profile, isključuje iz grupa, dogovara tuče, širi glasine, postavlja kompromitirajuće fotografije sa namjerom da nanese štetu svojim vršnjacima ili drugim osobama. Učenik/ca koristeći internet, aplikacije ili društvene mreže sporadično ili kontinuirano kreira svoje ili dijeli tuđe neprimjerene sadržaje sa ciljem uznemiravanja, omalovažavanja i/ili ugrožavanja vršnjaka ili drugih osoba, a koje se ispoljavaju kroz jedan od navedenih ili kombinaciju sljedećih oblika neprihvatljivog ponašanja u digitalnom prostoru: ● Cyberstalking - slanje uznemiravajućih poruka korištenjem interneta ili telefona. Poruke su obično prijeteće prirode sa namjerom izazivanja straha sa mogućnošću uhođenja i ostvarivanja fizičke prijetnje. ● Denigration - Slanje i postavljanje tračeva ili glasina sa ciljem narušavanja reputacije ili ugleda. ● Exclusion/Gossip Group - izoliranje i/ili isključivanje pojedinca iz grupe. Online ekvivalent bully-inga u digitalnom prostoru u kojem grupa ugrožava pojedinca korištenjem interneta ili telefona. ● Falsify Identity - Situacije u kojima pojedinac neovlašteno pristupa ličnom profilu aplikacije ili društvene mreže korisnika te lažno se

	predstavljajući postavlja uznemiravajući ili kompromitirajući sadržaj uzrokujući sramoćenje ili narušavanje ugleda vlasnika profila ili drugih lica. Često rezultira izolacijom žrtve od okruženja. ● Flaming - Prepiska korištenjem chat rooms, email-a ili aplikacija za slanje instant poruka koja uključuje agresivan govor uz postavljanje neprimjerenih fotografija, videa ili zvučnih zapisa te sextinga. ● Masquerading/Impersonation - sofisticirani oblik uznemiravanja i/ili ugrožavanja u digitalnom/cyber prostoru u kojem osoba kreira lažni digitalni indentitet i nanosi štetu lažno se predstavljajući. Može uključivati krađu tuđih korisničkih podataka sa ciljem nanošenja štete po ugled i reputaciju ili dovođenje u opasnost. ● Online Grooming - Uspostavljanje odnosa sa djetetom u digitalnom prostoru a s ciljem iskorištavanja u seksualne ili druge neprimjerene svrhe od starijih osoba. ● Outing - Otkrivanje privatnih informacija o osobi te njenoj orijentaciji; dijeljenje u digitalnom prostoru sa ciljem ugrožavanja ili nanošenja štete sa katastrofalnim posljedicama koje mogu voditi ka javnom poniženju i samoubistvu. ● Phishing - Pokušaj da se dobiju lični podaci i informacije korištenjem maliciozne web stranice ili linka. ● Sexting - Slanje seksualno eksplicitnog sadržaja korištenjem poruka putem telefona, aplikacija ili društvenih mreža. ● Sextortion - Oblik seksualnog iskorištavanja koji se primjenjuje kao ne fizički oblik prisile ili ucjene da se prvenstveno iznudi seksualna usluga od žrtve. ● Live Stream - Prijenos uživo u realnom vremenu seksualnog zlostavljanja djece kada je dijete prisiljeno da se pojavi pred web kamerom te da se uključi u seksualno eksplicitno ponašanje ili da bude podvrgnuto seksualnom zlostavljanju. ● Trickery - Nagovaranje nekoga da otkrije ili kompromitirajuće informacije ili neprimjerene fotografije.
<u>Učenik/učenica pasivno svjedoči i snima nasilje (među vršnjacima)</u>	Učenik/ca koristi mobitel kako bi snimio/la nasilje među vršnjacima ili svojim prisustvom podstiče nasilje među učenicima i ne reaguje niti prijavljuje nasilje nastavnicima i stručnoj službi škole.

<u>Učenik/učenica se fizički sukobljava sa nastavnikom/icom</u>	Učenik/ca ispoljava fizičku agresivnost prema nastavnicima.
<u>Učenik/učenica vrlo često za svoje loše postupke optužuje druge</u>	Učenik/ca smatra da je uvijek neko drugi kriv.
<u>Učenik/učenica je sklon(a) samopovrijeđivanju</u>	Ukoliko primjećujete da dijete udara glavom ili tijelom o zid, grize ruke, baca se na pod namjerno, na rukama ima ožiljke od reckanja ili bušenja kože određenim oštrim predmetima, označite ovaj indikator.
<u>Učenik/učenica pokazuje jake izljeve bijesa pri minimalnim podražajima</u>	Učenik/ca pokazuje izrazite bijesne reakcije u situacijama koje doživljava kao frustraciju (npr. kada ne može prvi da stoji u redu ili kada mu vršnjaci uzmu bez pitanja stvari sa stola).
<u>Učenik/učenica konstantno krši pravila škole</u>	Ukoliko učenik/ca i pored opominjanja nastavnika, kontinuirano krši školska pravila, ubilježite ovaj indikator.
<u>Učenik/učenica inicira i/ili učestvuje u tučnjavama</u>	Učenik/ca inicira i/ili učestvuje u tučama sa svojim vršnjacima iz iste ili druge škole, ili generalno inicira i učestvuje u tučama u i/ili izvan škole.
<u>Učenik/učenica namjerno uništava javno dobro u i oko škole</u>	Npr. učenik/ca razbije školski prozor, crta sprejem po školskoj fasadi.
<u>Učenik/učenica u školi prisvaja tuđe stvari</u>	Ukoliko primijetite da je učenik/ca sklon/a prisvojiti stvari vršnjaka ili nastavnika, ubilježite ovaj indikator.
<u>Učenik/učenica konzumira cigarete i/ili alkohol</u>	Ukoliko ste primijetili ovakvo ponašanje ili sumnjate da dijete konzumira neku od navedenih psihoaktivnih supstanci u okviru škole, školskog dvorišta ili van škole, ubilježite ovaj indikator.
<u>Učenik/učenica konzumira drogu</u>	Ukoliko ste primijetili ovakvo ponašanje ili sumnjate da dijete konzumira drogu u okviru škole, školskog dvorišta ili van škole, ubilježite ovaj indikator.
	Sam/a ili u prisustvu vršnjaka ili drugih odraslih osoba.

<u>Učenik/učenica, za vrijeme nastave, provodi vrijeme u kafićima ili kladionicama</u>	
<u>Učenik/učenica u školu unosi opasne predmete kojima može povrijediti vršnjake</u>	Odnosi se na bilo koji opasan predmet koji nije školski pribor.
<u>Učenik/učenica skita i/ili prošači ili sumnja da je žrtva nekog drugog oblika eksploatacije</u>	Ukoliko učenik/ca skita i/ili prošači za vrijeme ili nakon nastave sam/a ili sa roditeljima, te ako se sumnja da je učenik/ca žrtva nekog oblika eksploatacije ubilježite ovaj indikator. Žrtve trgovine ljudima, a posebno djece rijetko se obraćaju za pomoć, stoga otkrivanje i podrška učenicima potencijalnim žrtvama trgovine ljudima u velikoj mjeri zavisi od stručnosti profesionalaca zaposlenih u školama i drugim institucijama. U listi indikatora (Prilog broj 1) su navedeni preliminarni indikatori koji mogu ukazati na sumnju da je učenik žrtva krivičnog djela trgovina ljudima. Postajanje jednog ili više indikatora ne mora nužno značiti da je učenik/učenica žrtva trgovina ljudima, već samo alarm da se profesionalci posebno posvete praćenu i zaštiti najboljeg interesa učenika kod kojeg su primijećeni indikatori koji mogu upućivati da je učenik žrtva.
<u>Učenik/učenica iznosi ksenofobne stavove i/ili upražnjava govor mržnje</u>	Učenik/ca javno iznosi stavove kojima se širi, podstiče, promovira ili opravdava rasna mržnja, ksenofobija i drugi oblici mržnje zasnovane na netoleranciji, uključujući i netoleranciju izraženu agresivnim nacionalizmom i etnocentrizmom, diskriminacijom ili neprijateljstvom prema manjinama, drugom i drugačijem. Učenik/ca javno iznosi ideje ili teorije koje zagovaraju, promoviraju ili podstiču mržnju, diskriminaciju ili nasilje protiv osoba ili grupa osoba na osnovu rase, boje kože, nacionalnog ili etničkog porijekla, kao i religije.

Na osnovu člana 66. st. (1) i (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05) i člana 61. stav (4) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21), ministrica za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo donosi

**PRAVILNIK
O IZMJENAMA I DOPUNAMA PRAVILNIKA O
NAČINU I OBLIKU PROVOĐENJA ODGOJNO-
OBRAZOVNE PODRŠKE I STRUČNOG TRETMANA**

Član 1.

(Dopuna člana 2.)

U Pravilniku o načinu i obliku provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 29/19) u članu 2. stav (1) tačka c) na kraju teksta iza riječi: "ponašanja" dodaje se interpunkcijski znak "zarež" i riječi: "kao i ponašanja koja imaju karakteristike uznemiravanja ili ugrožavanja učenika u digitalnom prostoru korištenjem interneta, aplikacija i društvenih mreža".

Član 2.

(Izmjena i dopuna člana 4.)

U članu 4. stav (1) iza riječi: "Sarajevo" br. 23/17 veznik "i" zamjenjuje se interpunkcijskim znakom "zarež", a iza broja "33/17" dodaju se br. "30/19, 34/20 i 33/21".

Član 3.

(Dopune člana 5.)

U članu 5. iza stava (6) dodaju se novi st. (7), (8) i (9) koji glase:

- (7) U školi se kontinuirano realiziraju sadržaji sa učenicima svih razreda usmjereni na prevenciju svih oblika nasilja/neprihvatljivih oblika ponašanja, poticanje učeničke dobrobiti i njihove zaštite.
- (8) Direktor škole organizira aktivnosti iz stava (7) ovog pravilnika i na kraju školske godine provedenim

aktivnostima dostavlja izvještaj Institutu za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja.

- (9) Na izradi i implementaciji programa primarne prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, zaštite učenika i njihove dobrobiti učestvuju profesionalci iz sektora obrazovanja, zdravstva, socijalne zaštite i sigurnosnog sektora".

Član 4.

(Izmjena i dopune člana 6.)

- (1) U članu 6. stav (5) mijenja se i glasi:
- (5) "Na početku školske godine direktor škole je u obavezi organizirati:
- a) edukaciju za roditelje iz oblasti zaštite učenika i primjene Pravilnika o vođenju evidencije o neprihvatljivim oblicima ponašanja i zaštiti učenika i sadržaja iz Pravilnika o načinu i obliku provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana (jedan školski čas);
 - b) edukaciju za roditelje iz oblasti zaštite učenika u digitalnom okruženju na temu "Digitalni medij i odgoj djeteta"- zaštita učenika u digitalnom okruženju" (jedan školski čas).
- (2) Iza stava (5) dodaju se novi st. (6), (7) i (8) koji glase:
- (6) Škola u saradnji sa Vijećem roditelja, jednom u toku nastavne godine realizuje zajedničku aktivnost nastavnika, stručnih saradnika i roditelja na temu "Zaštita djece u digitalnom okruženju".
- (7) Za realizaciju aktivnosti iz st. (5) i (6) ovog člana zadužuju se stručni saradnici i razrednici.
- (8) Izvještaj o realiziranim edukacijama sa roditeljima učenika svih odjeljenja u školi potrebno je dostaviti do kraja prvog polugodišta Institutu za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja. Izvještaj obavezno mora sadržavati: naziv teme, odjeljenje u kojem je realizirana edukacija za roditelje i ime/na predavača".